

IMPLEMENTAČNÝ PLÁN 2018

REVÍZIA VÝDAVKOV NA VZDELÁVANIE

**ÚRAD PODPRESEDU VLÁDY SR PRE
INVESTÍCIE A INFORMATIZÁCIU**

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU SR**

30. NOVEMBER 2017

IMPLEMENTAČNÝ PLÁN 2018

REVÍZIA VÝDAVKOV NA VZDELÁVANIE

Preambula

Vláda SR spustila projekt Hodnota za peniaze, v rámci ktorého plánuje zreformovať pravidlá, nastaviť procesy a posilniť inštitúcie, ktoré podporia prijímanie dobrých rozhodnutí vo verejnom záujme a významne zvýšia hodnotu za peniaze v slovenskom verejnom sektore.

Jedným z nástrojov Hodnoty za peniaze je kompletná revízia väčšiny verejných výdavkov. V roku 2016 prebehla revízia zameraná na zdravotníctvo, dopravu a informatizáciu verejnej správy. Následne, v roku 2017, sa zamerala na vzdelávanie, politiky trhu práce a sociálne politiky a životné prostredie. Revízie výdavkov hodnotia účinnosť a efektívnosť výdavkov a identifikujú opatrenia, ktoré zvýšia hodnotu za peniaze z verejných financií, čím umožnia fiškálnu úsporu, lepšie verejné služby pre občanov (výsledky) a/alebo presun financií na priority vlády. Navrhujú opatrenia udržateľným spôsobom.

Implementácia opatrení definovaných v revíziách výdavkov je druhou fázou, bude sa realizovať v rokoch 2017 - 2020. Správne nastavenie merateľných ukazovateľov a definovanie východiskovej a cieľovej hodnoty predstavuje základ pre štvrtročný odpočet plnenia opatrení.

Implementačný plán 2018 implementuje definované opatrenia rýchlejšie, flexibilnejšie a transparentne. Zároveň stanovuje spôsob vykazovania plnenia opatrení revízie výdavkov pre implementujúce inštitúcie a napomáha dosahovať výsledky napĺňaním stanovených cieľov revízie výdavkov.

Tento Implementačný plán po dohode Úradu podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky nastavuje spôsob a frekvenciu sledovania a vyhodnocovania opatrení revízie výdavkov Implementačnou jednotkou pre rok 2018.

1. VÝSLEDKY

Hlavným cieľom politik v školstve je prostredníctvom výchovy a vzdelávania umožniť žiakom, bez ohľadu na ich sociálnu situáciu, získať vzdelanie, kompetencie a zručnosti, naučiť ich rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám. Podpora vedy, výskumu a inovácií je v súčasnosti nevyhnutným predpokladom efektívnej ekonomiky.

Medzinárodné testovanie 15-ročných žiakov PISA z roku 2015 ukazuje podpriemerné a zhoršujúce sa výsledky slovenských žiakov. Priemerné výsledky slovenských žiakov (463 bodov) sú výrazne pod priemerom OECD (492 bodov). Od roku 2009 sa výrazne zhoršili vo všetkých meraných oblastiach.

Klesol podiel žiakov s vynikajúcimi výsledkami a podiel žiakov so slabými výsledkami je vysoký a rastie. V prírodných vedách narástol podiel žiakov s najnižším výkonom z 26,9 % v roku 2012 na 30,7 % v roku 2015, v matematike a čítaní obdobne. Naopak, excelentných žiakov je čoraz menej, v prírodných vedách klesol ich podiel z 4,9 % v roku 2012 na 3,6 % v roku 2015. Celkovo tvorí podiel najslabších žiakov na Slovensku viac ako 31 %, čo je o 10 percentuálnych bodov viac ako v krajinách V3 a OECD. Naopak najlepších žiakov sú iba 4 %, v krajinách V3 je to 6 % a v OECD 8 %.

Vo vysokoškolskom vzdelávaní neexistuje štandardizované medzinárodné meranie výsledkov študentov. Relatívne nižšiu kvalitu vysokoškolského vzdelávania spoločne naznačuje niekoľko zástupných indikátorov. Výkon slovenskej vedy výrazne zaostáva v porovnaní s inými vyspelými krajinami. Citovanosť na výskumníka rastie, stále však dosahuje iba polovicu priemeru krajín EÚ. Zaostávanie v počte publikácií na počet obyvateľov sa týka takmer všetkých vedných oborov, vrátane tých so silným zastúpením v počte výskumníkov. Rozdiel sa ďalej prehľbuje, ak sú posudzované len publikácie v špičkových časopisoch.

Úspešnosť vysokých škôl (VŠ) v získavaní výskumných zahraničných grantov sa od roku 2009 výrazne nemení. Indikátorom nízko rozvinutej excelentnosti v slovenskej vede je slabé využívanie grantov Európskej rady pre výskum (ERC). Medzi viac ako 7 000 financovanými projektmi jednej z najprestížnejších grantových schém na svete ERC bol od roku 2007 len jeden slovenský projekt. Za rovnaké obdobie ERC financovalo 25 projektov z Českej republiky, 54 projektov z Maďarska alebo 638 projektov z Holandska.

Výsledkové indikátory kvality vo vzdelávaní

		Súčasný stav								Cieľ
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2020
Regionálne školstvo										
PISA¹	SK	488			472			463		505
(priemer dosiahnutých bodov)	OECD	497			497			492		-
PISA – základné zručnosti	SK	21			27,5			31		-
(% žiakov nedosahujúcich základné zručnosti)	OECD	20			20			21		-
Vysoké školstvo a veda										
Citácie na výskumníka	SK	35	34	35	45	47	44	50		70
(%, 100 = priemer EÚ)	EÚ	100	100	100	100	100	100	100		100
Úspešnosť VŠ v získavaní výskumných zahraničných grantov (v mil. eur)	SK	6	6,2	6,1	5	5,9	5,7	6,5		-

Zdroj: MF SR, MŠVVaŠ SR, OECD, Eurostat

Opatrenia definované v Implementačnom pláne Revízie výdavkov na vzdelávanie prispievajú k zlepšeniu výsledkov slovenského školstva. Opatrenia sú taktiež v súlade s nasledovnými národnými a medzinárodnými strategickými materiálmi pre oblasť vzdelávania:

- Stratégia Európa 2020 a špecifické odporúčania Rady Európskej únie
- Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2016-2020
- Národný program reforiem SR 2017
- Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2016 - 2021

¹ PISA – Hodnotenie čitateľskej, matematickej a prírodovedeckej gramotnosti 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ. Štúdiá PISA sa uskutočňuje od roku 2000 v trojročných cykloch.

2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN 2018

Prioritné ciele Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na rok 2018:

- **Výraznejšie zvýšiť platy pedagogických a odborných zamestnancov na začiatku kariéry úpravou zohľadňovania dĺžky praxe.** Platová tarifa sa jednorazovo zvýši a nárast platovej tarify sa upraví tak, aby po dosiahnutí 16 rokov započítanej praxe bola platová tarifa zachovaná na súčasnej úrovni.
- **Zlepšiť väzbu medzi odmeňovaním a kvalitou pedagogických a odborných zamestnancov.** Pedagogickí a odborní zamestnanci uchádzajúci sa o postup na vyšší kariérny stupeň, spojený s vyšším ohodnotením, budú prechádzať upraveným atestačným konaním, ktoré bude lepšie rozlišovať úroveň profesijných kompetencií.
- **Reformovať proces akreditácie a akreditačnú autoritu v súlade s ESG 2015.** Budú naplnené štandardy pre vnútorné zabezpečovanie kvality VŠ, externé zabezpečovanie kvality VŠ a fungovanie akreditačnej autority definovaných v ESG 2015.

Pri opatreniach, kde sa očakáva v budúcich rokoch fiškálny vplyv, sú uvedené buď úspory, alebo predpokladané výdavky, potrebné na realizáciu opatrení.

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
REGIONÁLNE ŠKOLSTVO						
1. Prijatá opatrenia na podporu racionalizácie siete základných škôl		2018-20				MŠVVaŠ SR (SRŠ ² , SFÚ ³)
• definovanie opatrení na podporu racionalizácie siete základných škôl	kvartálne	09/2018	nie	áno		
• prijatie opatrení na podporu racionalizácie siete základných škôl	kvartálne	09/2019	nie	nie		
• podiel malých základných škôl do 50 žiakov (%)	ročne		25,6% (2016)	25,6%		
• podiel žiakov navštevujúcich malé základné školy do 50 žiakov (%)	ročne		3% (2016)	3%		

² Sekcia regionálneho školstva

³ Sekcia financovania a účtovníctva

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
• priemerná veľkosť triedy na druhom stupni ZŠ (počet žiakov)	ročne		19,0 (2016)	19,0		
• priemerný počet žiakov na učiteľa na druhom stupni ZŠ	ročne		12,2 (2016)	12,2		
• úspora (v mil. eur)	ročne		0	1	3 (rok 2019) 8 (rok 2020)	
2. Zrušiť možnosť získať kredity na kreditový príplatok		06/2018				MŠVVaŠ SR (SRŠ, OÚ ⁴)
• ukončenie schémy kreditových príplatkov	kvartálne	06/2018	nie	áno		
• podiel pedagogických zamestnancov poberajúcich kreditové príplatky (%)	ročne		63,9% (2016)			
• úspora (v mil. eur)	ročne		0	0	5 (rok 2019) 10 (rok 2020)	
3. Výraznejšie zvýšiť platy pedagogických a odborných zamestnancov na začiatku kariéry úpravou zohľadňovania dĺžky praxe		01/2018				MŠVVaŠ SR (OÚ, SFÚ)
• zmena legislatívy upravujúcej zvyšovania platových taríf v závislosti od dĺžky započítanej praxe	kvartálne	01/2018	nie	áno		
• nárast tarifných platov s 0 rokmi praxe bez vplyvu plošnej valorizácie (%)	ročne		0 %	9,5%		
• podiel platu učiteľa ZŠ na začiatku kariéry k platu vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov (%)	ročne		61,3% (2016)	63%		

⁴ Osobný úrad

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
<ul style="list-style-type: none"> predpokladané výdavky na navýšenie plátov pedagogických a odborných zamestnancov na začiatku kariéry (v mil. eur) 	ročne		0	- 28	-29,7 (rok 2019) -31,5 (rok 2020)	
4. Zvyšovať priemerné platy pedagogických a odborných zamestnancov, resp. vysokoškolských učiteľov ⁵	ročne	01/2021				MŠVVŠ SR (SFÚ, OÚ)
<ul style="list-style-type: none"> nárast priemerných plátov v RŠ oproti plánovanému rozpočtu⁶ (%) 				6 %	12,4 % (rok 2019) 19,1 % (rok 2020)	
<ul style="list-style-type: none"> nárast priemerných plátov vo VŠ oproti plánovanému rozpočtu⁷ (%) 				6 %	12,4 % (rok 2019) 19,1 % (rok 2020)	
<ul style="list-style-type: none"> podiel plátov pedagogických zamestnancov základných škôl na priemerných mzdách vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov (%) 			64,7% (2016)	65,7%	67 %	
<ul style="list-style-type: none"> predpokladané výdavky (v mil. eur) 				-103,4	- 212,9 (rok 2019) - 329,0 (rok 2020)	
5. Úpravou atestačného konania zlepšiť väzbu medzi odmeňovaním a kvalitou pedagogických a odborných zamestnancov		06/2018				MŠVVaŠ SR (SRŠ)
<ul style="list-style-type: none"> úprava atestačného konania 	kvartálne	06/2018	nie	áno		

⁵ Scenár vychádza z plánovaného zvyšovania plátov v súlade s Programovým vyhlásením vlády SR, t.j. navýšenie o 6% od 1.9. 2016, o 6% od 1.1. 2018, o 6% od 1.1. 2019 a o 6% od 1.1. 2020

⁶ Predpokladaný rozpočet pre rok 2017 vrátane originálnych kompetencií (Revízia výdavkov na vzdelávanie, Tabuľka č. 5 – Identifikované opatrenia – hodnota)

⁷ Predpokladaný rozpočet pre rok 2017 vrátane originálnych kompetencií (Revízia výdavkov na vzdelávanie, Tabuľka č. 5 – Identifikované opatrenia – hodnota)

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
<ul style="list-style-type: none"> podiel pedagogických a odborných zamestnancov absolvujúcich upravené atestácie (1. a 2. atestácia) 	kvartálne					
6. Zvýšiť podiel odmien a osobného príplatku na celkovom plate pedagogických zamestnancov		06/2018				MŠVVaŠ SR (OÚ, SFÚ)
<ul style="list-style-type: none"> prijať opatrenia na zvýšenie podielu odmien a osobného príplatku na celkovom plate učiteľov 	kvartálne	06/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> podiel odmien a osobného príplatku na celkových mzdách (%) 	ročne		10,8% (2016)			
7. Prijať opatrenia na zvýšenie podielu praxe pri príprave budúcich pedagogických zamestnancov		01/2019				MŠVVaŠ SR (SVŠ ⁸ , SRŠ)
<ul style="list-style-type: none"> prijať opatrenia na zvýšenie podielu praxe na príprave budúcich pedagogických zamestnancov 	kvartálne		nie	nie		
<ul style="list-style-type: none"> podiel praxe v učiteľských študijných programoch študijných odborov „Učiteľstvo“ a „Učiteľstvo predmetov v kombináciách“ (v ECTS kreditoch, %) 	ročne		3,95 %		6 %	

⁸ Sekcia vysokých škôl

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
8. Zvýšiť relevantnosť a objektívnosť externých testovaní a prostredníctvom testovaní na vzorkách hodnotiť vzdelávací systém		01/2019				MŠVVaŠ SR (SRŠ, NÚCEM ⁹)
<ul style="list-style-type: none"> zmena legislatívy upravujúcej externú administráciu externých celoštátnych testovaní 	kvartálne		nie	nie		
<ul style="list-style-type: none"> podiel škôl s úplnou (100 %) externou administráciou počas externých celoštátnych testovaní (%) 	kvartálne		0		100 %	
<ul style="list-style-type: none"> vytvorenie koncepcie zavedenia externých overovacích testovaní na národnej úrovni 	kvartálne		nie	nie		
<ul style="list-style-type: none"> počet testovaní realizovaných na vzorkách 	ročne		0		2	
<ul style="list-style-type: none"> predpokladané výdavky (v mil. eur) 	ročne		0	- 2	-2 (rok 2019) -2 (rok 2020)	
9. Posilniť a skvalitniť ponuku vzdelávacích aktivít pre pedagogických zamestnancov		01/2019				MŠVVaŠ SR (SRŠ, MPC ¹⁰)
<ul style="list-style-type: none"> podiel účastníkov programov kontinuálneho vzdelávania MPC (z celkového počtu ped. zamestnancov, %) 	kvartálne		20 % (2016)	25 %		
<ul style="list-style-type: none"> počet aktívne ponúkaných programov kontinuálneho vzdelávania MPC 	kvartálne		152 (2017)	160		

⁹ Národný ústav certifikovaných meraní a vzdelávania

¹⁰ Metodicko-pedagogické centrum

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
<ul style="list-style-type: none"> podiel účastníkov aktivít programov kontinuálneho vzdelávania MPC vzdelávaných priamo v školách (%) 	kvartálne		25% (2016)	30%		
<ul style="list-style-type: none"> podiel účastníkov programov kontinuálneho vzdelávania MPC spokojných s kvalitou (%) 	kvartálne		N/A	80 %		
<ul style="list-style-type: none"> predpokladané výdavky (v mil. eur) 	ročne		0	-2	-2 (rok 2019) -2 (rok 2020)	
10. Zreálniť personálnu a prevádzkovú náročnosť jednotlivých typov škôl		12/2018				MŠVVaŠ SR (SFÚ, SRŠ, ŠIOV¹¹)
<ul style="list-style-type: none"> aktualizácia koeficientov personálnej a prevádzkovej náročnosti pre výpočet mzdového normatívu 	kvartálne		nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> % dohodovacieho konania z celkovej výšky normatívnych prostriedkov¹² 	ročne					
11. Pri alokácii zdrojov školám zohľadňovať dĺžku praxe pedagogických zamestnancov		12/2019				MŠVVaŠ SR (SFÚ)
<ul style="list-style-type: none"> aktualizácia a doplnenie koeficientov pre výpočet KKŠ zohľadňujúcich počet rokov praxe pre výpočet mzdového normatívu 	ročne		nie	nie		
<ul style="list-style-type: none"> % dohodovacieho konania z celkovej výšky normatívnych prostriedkov na mzdy¹³ 	ročne					

¹¹ Štátny inštitút odborného vzdelávania

¹² Objem DK očistený o prostriedky určené na maturitu, bazény a plošné zvyšovanie miezd.

¹³ Objem DK očistený o prostriedky určené na maturitu, bazény a plošné zvyšovanie miezd.

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
VYSOKÉ ŠKOLY A VEDA						
12. Prijatť opatrenia na zvýšenie podielu bakalárskych študentov, ktorí nepokračujú v magisterskom štúdiu		12/2018				MŠVVaŠ SR (SVŠ)
<ul style="list-style-type: none"> definovanie opatrení na zvýšenie podielu študentov s ukončením štúdia titulom bakalár 	kvartálne	09/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> prijatie opatrení na zvýšenie podielu študentov s ukončením štúdia titulom bakalár 	kvartálne	12/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> podiel bakalárov pokračujúcich v magisterskom štúdiu (%) 	ročne	12/2019	76% (2016/2017)			
<ul style="list-style-type: none"> úspora (v mil. eur) 	ročne		0	2	7 (rok 2019) 12 (rok 2020)	
13. Upraviť podmienky pre realizáciu profesijne orientovaných bakalárskych programov		01/2019				MŠVVaŠ SR (SVŠ)
<ul style="list-style-type: none"> upravenie podmienok pre realizáciu profesijne orientovaných bakalárskych programov 	kvartálne	01/2019	nie	nie		
<ul style="list-style-type: none"> počet akreditovaných profesijne orientovaných bakalárskych programov 	ročne		1 (2017) ¹⁴			
<ul style="list-style-type: none"> počet študentov študujúcich v takýchto programoch 	ročne		10 (2017)			
14. Reformovať proces akreditácie a akreditačnú autoritu v súlade s ESG 2015		01/2018 (proces akreditácie) 01/2021 (členstvo v ENQA)				MŠVVaŠ SR (SVŠ)
<ul style="list-style-type: none"> legislatívne upravený proces akreditácie 	kvartálne	01/2018	nie	áno		

¹⁴ Ide o pilotný projekt bakalárskeho štúdia v automobilovom priemysle spustený v septembri 2017. Program nie je akreditovaný ako profesijne orientovaný bakalársky program.

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
• vytvorená akreditačná agentúra	kvartálne	01/2018	nie	áno		
• riadne členstvo v ENQA	ročne	01/2021				
• predpokladané výdavky (v mil. eur)	ročne		0	-1	-1 (rok 2019) -1 (rok 2020)	
15. Zaviesť tzv. "informed peer review" hodnotenie tvorivej činnosti vysokých škôl	ročne	01/2021				MŠVVaŠ SR (SVŠ)
• vypracovanie nových záväzných pravidiel pre hodnotenie vedy			nie	nie		
16. Zvýšiť podiel súťažných grantov (najmä APVV a VEGA) vo verejných výdavkoch na vedu	kvartálne	12/2018				MŠVVaŠ SR (SVŠ)
• podiel súťažných grantov (VEGA, KEGA, APVV) zo štátnych zdrojov na vedu			16,3%	17,0%		
INVESTÍCIE A VÝDAVKY						
17. Vypracovať a zverejniť investičný plán rezortu školstva, bez ohľadu na zdroj financovania	kvartálne	10/2017				MŠVVaŠ SR (SFÚ, SISRD ¹⁵ , SŠFEÚ ¹⁶)
• vypracovanie investičného plánu			áno			
• zverejnenie investičného plánu			áno			
18. Rozpočtovať a následne aktualizovať všetky plánované investície na úrovni investičných akcií	kvartálne	10/2017				MŠVVaŠ SR (SFÚ, SŠFEÚ)
• rozpočtovanie investícií na úrovni investičných akcií			áno			
• aktualizácia investícií na úrovni investičných akcií			áno			

¹⁵ Sekcia informatiky a správy rezortných dát

¹⁶ Sekcia štrukturálnych fondov Európskej únie

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
19. Vypracovať rezortnú metodiku pre CBA ¹⁷ , ktorá bude vychádzať z Rámca hodnotenia verejných investícií a špecifikuje parametre pre rezort školstva	kvartálne	01/2018				MŠVVaŠ SR (SFÚ, SISRD, OAVP ¹⁸ , SŠFEÚ)
<ul style="list-style-type: none"> vypracovanie rezortnej metodiky pre CBA 			nie	áno		
20. Pre investície vypracovať a zverejniť štúdiu uskutočniteľnosti a analýzu CBA v súlade s platným Rámcom hodnotenia verejných investícií	kvartálne	06/2018				MŠVVaŠ SR (vecné sekcie podľa investičného plánu z úlohy č.17)
<ul style="list-style-type: none"> vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti 			nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> zverejnenie štúdie uskutočniteľnosti 			nie	áno		
21. Posúdiť projekt Accord	kvartálne	V procese pripomienkovania JASPERS ¹⁹				MŠVVaŠ SR (SŠFEÚ - predloženie) a MF SR (posudok)
<ul style="list-style-type: none"> predloženie projektu na posúdenie 			nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> posúdenie zo strany MF SR (ÚHP) 						
22. Stanoviť a sledovať nákladovosť a výkonnosť informačných systémov, vrátane podriadených organizácií rezortu	kvartálne	01/2019				MŠVVaŠ SR (SFÚ, SISRD v spolupráci s vecným vlastníkom IS)
<ul style="list-style-type: none"> vypracovať metodiku nákladovosti a výkonnosti informačných systémov 		12/2018	nie	áno		

¹⁷ analýza nákladov a prínosov

¹⁸ Odbor analýz vzdelávacích politík

¹⁹ najneskôr 30 dní pred predložením veľkého projektu do IQR (Independent Quality Review - Nezávislé posúdenie kvality)

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
<ul style="list-style-type: none"> stanovenie ukazovateľov nákladovosti a výkonnosti informačných systémov 		01/2019	nie	nie		
<ul style="list-style-type: none"> podiel sledovaných ukazovateľov nákladovosti a výkonnosti (%) 			0	0	100 %	
<ul style="list-style-type: none"> podiel sledovaných IS (%) 			0	0	100 %	
23. Vypracovať plán migrácie IS do vládneho cloudu	kvartálne	01/2018				MŠVVaŠ SR (SISRD)
<ul style="list-style-type: none"> vypracovanie plánu migrácie 			nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> kalkulácia úspory z dôvodu migrácie 			nie	áno		
24. Aktualizovať analýzu centralizácie podporných služieb a optimalizácie priestorov a podriadených organizácií rezortu	kvartálne	01/2018				MŠVVaŠ SR (GTSÚ ²⁰ ,KM ²¹)
<ul style="list-style-type: none"> aktualizovanie analýzy 			nie	áno		
25. Optimalizovať štruktúru a činnosti priamo riadených organizácií		12/2018				MŠVVaŠ SR (GTSÚ, KM)
<ul style="list-style-type: none"> revízia štatútov priamo riadených organizácií 	kvartálne	09/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> počet priamo riadených organizácií 	ročne		17	16		
<ul style="list-style-type: none"> úspora mzdových nákladov 	ročne		0			
<ul style="list-style-type: none"> úspora prevádzkových nákladov (v mil. eur) 	ročne		0			

²⁰ Generálny tajomník služobného úradu

²¹ Kancelária ministra

Opatrenia Merateľné ukazovatele	Frekvencia odpočtu	Termín plnenia	Východisko vá hodnota	Cieľ 2018	Cieľ 2020	Zodpovednosť
26. Zabezpečiť prepojenie administratívnych databáz o absolventoch stredných a vysokých škôl a pripraviť a realizovať absolventské a zamestnávateľské prieskumy		01/2019				MŠVVaŠ SR (SISRD, SRŠ, SVŠ), SP ²² , ÚPSVaR ²³
<ul style="list-style-type: none"> zabezpečenie zverejňovania údajov o uplatnení absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce 	kvartálne	12/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> zrealizovaný absolventský prieskum 	kvartálne	12/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> zrealizovaný zamestnávateľský prieskum 	kvartálne	12/2018	nie	áno		
<ul style="list-style-type: none"> predpokladané výdavky (v mil. eur) 	ročne		0	- 1	-1 (rok 2019) -1 (rok 2020)	
27. Realizovať pilotný prieskum atraktivity učiteľskej profesie	kvartálne	01/2018				MŠVVaŠ SR (OAVP), MF SR
<ul style="list-style-type: none"> zrealizovaný pilotný prieskum atraktivity učiteľskej profesie 			nie	áno		

²² Sociálna poisťovňa

²³ Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

3.SPÔSOB RIADENIA A MONITORING

Spôsob riadenia

Efektívna koordinácia všetkých zainteresovaných strán v tomto Implementačnom pláne predstavuje kľúčový faktor pre jeho úspešné napĺňanie a dosahovanie výsledkov. Pri odpočte opatrení komunikuje Implementačná jednotka s Útvárom hodnoty za peniaze a príslušnými sekciami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, pre validáciu údajov oslovuje aj iné rezortné inštitúcie.

Monitoring výstupov a výsledkov

V rámci spolupráce pri plnení opatrení tohto Implementačného plánu poskytne Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Implementačnej jednotke Úradu podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu súčinnosť, relevantné dáta a informácie pre monitoring a vyhodnotenie plnenia jednotlivých opatrení k termínom podľa dohodnutej frekvencie vyhodnocovania. Zároveň poskytne všetky podkladové informácie v termínoch dohodnutých medzi Úradom podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu a Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Záväzné termíny na predkladanie podkladov z dôvodu odpočtu plnenia opatrení v Implementačnom pláne na rok 2018:

1. štvrtrok (január – marec 2018) – do 30. apríla 2018
2. štvrtrok (apríl – jún 2018) – do 31. júla 2018 (vrátane doplňujúcich informácií k Priebežnej implementačnej správe)
3. štvrtrok (júl – september 2018) – do 31. októbra 2018
4. štvrtrok (október – december 2018) – do 31. januára 2019 (vrátane doplňujúcich informácií k Súhrnnej implementačnej správe)

Implementačná jednotka ÚPVII v spolupráci s MŠVVaŠ SR a ÚHP MF SR pripraví odpočet plnenia opatrení na štvrtročnej báze. Spôsob, ako aj forma odpočtu týchto opatrení bude vzájomne odsúhlasená všetkými zúčastnenými stranami. Pre odpočet plnenia opatrení definovaných v Revízii výdavkov na vzdelávanie bude slúžiť webová stránka Úradu podpredsedu vlády pre investície a informatizáciu v časti Implementačná jednotka a Plnenie opatrení. V prípade akýchkoľvek zistených dátových alebo metodologických chýb, bude Implementačná jednotka ÚPVII po dohode s MŠVVaŠ SR realizovať nápravu v reportingu a zdrojoch.

4. MANAŽMENT RIZÍK

Potenciálne riziká v implementácii

Tabuľka uvádza identifikované potenciálne riziká, ktoré môžu ohroziť efektívnu implementáciu jednotlivých opatrení definovaných v Revízii výdavkov na vzdelávanie. Tabuľka taktiež definuje pravdepodobnosť vzniku problému, ako aj jeho vplyv na plnenie opatrenia, či navrhované riešenie.

Riziko	Pravdepodobnosť	Vplyv	Navrhované riešenie
Prioritizácia opatrení revízie výdavkov v rámci ďalšej agendy ministerstva	Vysoká	Vysoký	Prioritizácia týchto opatrení v rámci existujúcich projektov ministerstva. IJ pokračuje v rámci odpočtu plnenia opatrení podľa úloh uvedených v uznesení 471/17 k návrhu rozpočtu verejnej správy na roky 2018-2020. Komunikácia tohto rozporu so všetkými zainteresovanými stranami.
Kvalita, dostupnosť a validácia dát	Vysoká	Vysoký	Na základe dohody IJ s ministerstvom pristúpi ministerstvo k zberu nových dát v dohodnutej frekvencii nad rámec Implementačného plánu. Z dôvodu zabezpečenia dostupnosti dát ministerstvo zverejní dáta v užívateľsky vhodnom formáte. V rámci validácie dát uviesť jasný metodologický podklad, ktorý určí, ako boli dáta analyzované.
Navrhované opatrenia nie sú implementované v rámci stanovených termínov plnenia.	Stredná	Vysoký	Príprava detailného plánu aktivít, kontrola progresu opatrenia a revízia jednotlivých plánov pre realizáciu aktivít, dohoda o stanovení čiastkových termínov pre plnenie a ich pravidelné vyhodnocovanie.